

**HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 10
JAKARTA**

**BASTIAN RIFFANIE
8135095036**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

BASTIAN RIFFANIE, Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK N 10 Jakarta, Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang sah, benar dan dapat dipercaya apakah terdapat hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK N 10 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak Oktober 2013 sampai dengan bulan Desember 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh Siswa SMK N 10 Jakarta pada bulan Desember 2013. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X dan kelas XI pemasaran yang berjumlah 67 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 55 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling Technique*)

Persamaan regresi linier sederhana menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 81,22 + 0,334 X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y dan X menunjukkan galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,052) < L_{tabel} (0,119)$ dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikan (α) 0,05.

Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan tabel Analisis Varians (ANAVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (17,91) > F_{tabel} (4,03)$ yang menyatakan regresi berarti. Dari hasil uji linearitas regresi diperoleh $F_{hitung} (1,192) < F_{tabel} (2,34)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear.

Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment dari Pearson menghasilkan r_{xy} sebesar 0,503 sedangkan hasil dari uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 4,23 dan t_{tabel} sebesar 1,680. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Status sosial ekonomi dengan Motivasi belajar siswa di SMK N 10 Jakarta. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan 25,26 % variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara status sosial ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa di SMK N 10 Jakarta. Hal tersebut berarti semakin baik status sosial ekonomi orang tua maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa di sekolah.

ABSTRACT

BASTIAN RIFFANIE , *The Correlation between Social Economic Status with Learning Achievement at SMK N 10 Jakarta*, Thesis . Jakarta : Study Program of Economic Education. Concentration of Commerce Education , Economics and Administration Department, Economic Faculty , State University of Jakarta , January 2014.

Purpose of this research is to find valid and reliability, data and facts about the possibility a positive correlation between Social Economic Status with Learning Achievement at SMK N 10 Jakarta. The period of the research was three months, since October 2013 until December 2013. The research used survey methods by correlation approach. The population of data student SMK N 10 Jakarta, while the reached population were student SMK N 10 Jakarta in December 2013. The reached population were 67 student. The sampling of the research were 55 student. The sampling technique was the simple random sampling technique.

The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 81,22 + 0,334 X$. The analysis conditional test proved the validation on variable Y to variable X is normal distributed. It is proved by the calculation that used liliefors test at significant level (α) = 0,05 that indicates $L_{count}(0,052) < L_{table}(0,119)$.

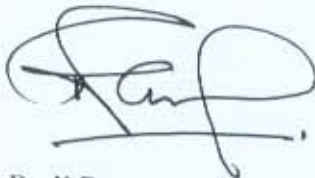
At the hypothesis test the significant and linear regression test are using Variance Analysis table (ANOVA). The result of the significant regression test indicates $F_{count}(17,91) > F_{table}(4,03)$. It state the formula of regression is significant. The result of the linear regression test indicates $F_{count}(1,192) < F_{table}(2,34)$. It state the regression model is linear.

The coefficient of correlation counted by Product Moment formula by Pearson indicates $r_{xy} = 0.503$ while the result of correlation coefficient significant test indicates $t_{count} = 4,23$ and $t_{table} = 1,680$. Because the result show $t_{count} > t_{table}$, the research indicates there is a significant correlation between social economic status with learning achievement at SMK N 10 Jakarta. The counted of determination coefficient test 25,26 % indicates the variance of variable Y is determined by variable X.

The conclusion of research shown that a positive correlation between social economic status with learning achievement at SMK N 10 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982932001	Ketua		27/1/14
2. <u>Rina Parlina, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		27/1/14
3. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		27/01/2014
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I		27/01/2014
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M. Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II		27/01/2014

Tanggal Lulus

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesulit apapun kehidupan kita... Ingat itu bukan untuk menghancurkan kita, tetapi untuk membangunkan dari tidur untuk siuman dan sadar bahwa hidup akan terus berlanjut. Jalani terus jangan pernah berhenti, setiap dibalik tantangan... akan ada penunjuk jalan yang akan menuntun pada arah yang benar dan akan menghantarkan ketempat tujuan dengan tepat dan pasti. Hadapilah dengan tenang, pikiran yang jernih, hati yang damai, yakin ada jalan, ada peluang, ada hikmah dibalik nya yang akan membedah semua tantangan itu menjadi harapan baru menuju kehidupan ke level yang lebih tinggi.....

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan mengucapkan syukur kepada allah SWT, Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Ku persembahkan skripsi ini untuk Almarhum Ayahku, dan ibuku tercinta. Doa restu perhatian dan kasih sayang mereka adalah motivasi terbesar bagiku dalam menyelesaikan skripsi ini...

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan

Bastian Riffanie

No.Reg 8135095036

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan akhir mendapat gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa terciptanya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs.Nurdin Hidayat MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi yang telah membantu memberikan pengetahuan dan arahan dengan sabar kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini
2. Dra.Nurahma Hajat M.Si, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang dengan kesabaran memberikan motivasi, saran, serta arahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan kritik dan sarannya.
4. Drs. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi
5. Bapak dan Ibu Dosen Konsentrasi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya.
6. Ibu Fitriani, S.E, guru-guru, staff, beserta murid-murid yang bersedia menjadi responden dan telah banyak membantu dalam penelitian.

7. Untuk seluruh teman-teman di Pendidikan Tata Niaga yang telah mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Secara *khusus* untuk seluruh keluarga besar, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan arahan, dukungan, kasih sayang yang tiada henti, doa yang tiada kunjung padam, serta memberikan semangat untuk terus berjuang dan berdoa. Untuk kakakku Nuke Nurannisa dan Nova Nurfathia, serta teman-temanku khususnya anak tata niaga 2006, Aris Siswanto, Agus Riyanto, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik. Peneliti mohon maaf jika ada kata-kata dalam penulisan skripsi ini yang kurang berkenan di hati pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Jakarta, Januari 2014

Bastian Riffanie